

ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2023/24

Nome e cognome del/della docente: Lea Rosalia

Disciplina insegnata: Anatomia

Libro/i di testo in uso: L'igiene, l'anatomia, e la fisiologia. Editrice San Marco

Classe e Sezione: 1P

Indirizzo di studio: Operatore del benessere – estetista

1. Competenze ed Obiettivi relazionali e comportamentali

- **Comunicare:** capacità di individuare, comprendere, esprimere concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo;
- **Individuare collegamenti e relazioni:** individuare ed elaborare collegamenti e relazioni tra concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze;
- **Competenza digitale:** interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo per apprendere, lavorare e partecipare alla società;
- **Imparare ad imparare:** capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento;
- **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive;
- **Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti;
- **Acquisire ed interpretare l'informazione:** saper acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

Percorso1.

Titolo attività di riferimento: EPIDEMIOLOGIA DELLE MALATTIE INFETTIVE.

Obiettivi specifici di apprendimento in termini di

Conoscenze:

- caratteristiche dei microrganismi: batteri, miceti, protozoi e virus;
- elementi di epidemiologia: trasmissione delle malattie infettive e profilassi;
- immunità e meccanismi di difesa;
- difese naturali e artificiali contro i microrganismi;
- malattie infettive legate all'attività professionale;
- tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.

Abilità:

- Descrivere le strutture cellulari dei batteri, miceti, protozoi e la struttura dei virus;
- Analizzare i fattori che influenzano la trasmissione delle malattie infettive;
- Descrivere le diverse vie di trasmissione (contatto diretto, vettori, aria, acqua, alimenti);
- Saper Adottare comportamenti idonei e misure preventive in merito al contagio;
- Saper rispettare le norme igieniche di base per l'esercizio della professione;
- Descrivere i componenti del sistema immunitario innato e adattivo;
- Saper spiegare i processi di riconoscimento e risposta agli agenti patogeni;
- Differenziare tra risposte umorali e cellulari;
- Identificare le barriere fisiche e chimiche del corpo umano;
- Comprendere l'importanza e l'uso di vaccini e sieri immuni.

Competenze:

- normativa di sicurezza e salute sui luoghi di lavoro;
- norme igieniche per garantire l'igiene della persona, della strumentazione e dell'ambiente di lavoro;
- caratteristica dei batteri, protozoi, virus, miceti;
- meccanismi di difesa naturali ed artificiali;
- le malattie infettive a contagio ematico legate all'attività professionale.

Obiettivi Minimi:

- conoscere le principali caratteristiche dei microrganismi (batteri, protozoi, virus e miceti);
- comprendere i meccanismi di difesa dell'organismo umano (in termini di conoscenza basilare del sistema immunitario);
- saper inquadrare i comportamenti idonei, le misure preventive e i protocolli necessari a garantire l'igiene della persona e degli ambienti di lavoro;
- conoscere le principali malattie infettive legate all'attività professionale e i relativi metodi di prevenzione;
- Conoscere le norme di sicurezza sui luoghi di lavoro.

Percorso2.

Titolo attività di riferimento: APPARATO TEGUMENTARIO

Obiettivi specifici di apprendimento in termini di

Conoscenze:

- livelli di organizzazione del corpo umano: cellule, tessuti, organi e apparati;
- regioni del corpo, i piani del corpo e la terminologia specifica;

- struttura e funzioni della pelle e annessi cutanei;
- caratteristiche della cute: epidermide, derma e ipoderma;
- caratteristiche degli annessi cutanei;
- Idratazione;
- Danno solare ed invecchiamento cutaneo.

Competenze:

- organizzazione del corpo umano;
- apparato tegumentario: anatomia macroscopica e microscopica della pelle e degli annessi cutanei;
- Idratazione;
- Fisiologia e biochimica della cute e degli annessi;
- Radiazioni solari e invecchiamento cutaneo cronologico e fotoindotto

Abilità:

- Capire le relazioni tra le diverse strutture e organi del corpo;
- Conoscere la struttura macroscopica e microscopica della pelle, inclusi epidermide, derma e ipoderma;
- Identificare e descrivere gli annessi cutanei (peli, unghie, ghiandole sebacee e sudoripare);
- Comprendere il ruolo del film idrolipidico e dei fattori di idratazione naturale (NMF);
- Conoscere le funzioni della pelle come barriera protettiva, regolazione termica e sensazione;
- Capire i processi di rinnovamento cellulare;
- Descrivere i diversi tipi di radiazioni ultraviolette (UVA, UVB, UVC) e i loro effetti sulla pelle;
- Conoscere i meccanismi di assorbimento e danno cellulare causato dalle radiazioni solari;
- Distinguere tra invecchiamento cronologico e fotoindotto;
- Saper prevenire i danni cutanei causati dalle radiazioni solari utilizzando filtri solari e antiossidanti.

Obiettivi minimi:

- conoscere la struttura della cellula eucariote e i suoi componenti (individuando le differenze con la cellula procariote) e saper collegare le caratteristiche generali di forma con le funzioni;
- conoscere le principali regioni del corpo umano;
- conoscere le differenze tra cellula, tessuto, organo, apparato;
- saper descrivere le caratteristiche dei principali tessuti del corpo umano con particolare riferimento al tessuto epiteliale e connettivo;
- saper descrivere la struttura e le funzioni della cute (epidermide, derma e ipoderma) e dei relativi annessi cutanei;
- saper descrivere i principali fattori che causano l'invecchiamento della pelle.

Percorso3.

Titolo attività di riferimento: APPARATO LOCOMOTORE

Attività svolta in compresenza con l'insegnante di Massaggio.

Obiettivi specifici di apprendimento in termini di

Conoscenze:

- conoscere i tessuti dell'organismo umano, la loro struttura e la funzione;
- conoscere struttura e funzioni dello scheletro, dei muscoli e delle articolazioni;
- conoscere le principali patologie relative ai tre sistemi.

Competenze:

- apparato locomotore: lo scheletro, le articolazioni e muscoli;
- fisiologia e patologia dell'apparato locomotore.

Abilità:

- conoscere struttura e funzione dei vari tessuti;
- individuare le varie ossa su modello 3D di scheletro;
- conoscere ed individuare su modello 3D la posizione e la funzione dei muscoli
- individuare le relazioni tra contrazione muscolare ed effetto sullo scheletro.

Obiettivi minimi:

- conoscere le principali regioni del corpo umano;
- saper descrivere le caratteristiche dei principali tessuti del corpo umano con particolare riferimento al tessuto connettivo, osseo e muscolare;
- conoscere struttura e funzioni del sistema scheletrico e di quello muscolare;
- saper descrivere i principali meccanismi di funzionamento dell'apparato locomotore;
- conoscere e saper descrivere la differenza tra tendine e legamento;
- conoscere le principali ossa dello scheletro umano;
- conoscere i principali muscoli del corpo umano;
- conoscere le patologie correlate ed effettuare dei semplici collegamenti causa-effetto.

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Progetto: **Lo Spreco Alimentare/progetti scolastici**

Area: Sostenibilità e cittadinanza

Durata in ore: 7

Periodo di massima di svolgimento: Secondo quadrimestre

Descrizione del modulo:

- Breve intervista sullo spreco alimentare dopo la visione di un breve filmato;
- Riflessioni sui filmati "Basta allo spreco alimentare ed "Affamati di Spreco";
- Consigli utili per la corretta conservazione del cibo in ambiente domestico e per ridurre lo spreco.

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Verifiche formative: test, questionari, domande dal posto, correzione dei compiti assegnati a casa, esercizi in classe, mappe, etc.

Verifiche sommative: prove scritte semi strutturate e strutturate. Prove orali.

Esercitazioni pratiche su modello 3D dello scheletro e su riproduzioni del corpo umano.

5. Criteri per le valutazioni

Modalità di valutazione degli esiti delle prove:

I criteri di valutazione faranno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità acquisite:

- possesso delle conoscenze relative ai contenuti;
- comprensione di testi con linguaggio scientifico;
- saper collegare ed argomentare gli apprendimenti mostrando padronanza nel linguaggio.

6. Metodi e strategie didattiche

Attivazione delle preconoscenze e ripasso degli argomenti trattati mediante Quiz game con kahoot.

Presentazione dell'unità formativa mediante lezione partecipata. Utilizzo della lavagna tradizionale e della LIM. Sviluppo di mappe concettuali mediante uso di coggle per facilitare l'apprendimento.

Guida nell'utilizzo del libro di testo, nella lettura e nella comprensione del linguaggio scientifico.

Correzione collettiva dei compiti.

Utilizzo di programmi di anatomia interattivi (Zygote body 3D) per le attività di laboratorio.

Svolgimento di ricerche individuali e di gruppo. Utilizzo del cooperativo learning, peer tutoring e flipped classroom.

Nel corso dell'anno sono state svolte tre ore di accompagnamento individuale, durante le quali sono stati predisposti interventi di recupero e consolidamento con schemi, mappe, questionari ed approfondimenti.

Il/la docente

Prof.ssa Lea Rosalia